

AGENDA 2030

Obiettivo 15:

“Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre”

Città del futuro e il fondamentale ruolo degli alberi

Le piante e gli spazi verdi delle nostre città contribuiscono in maniera diretta a migliorare la qualità della vita? Utilizziamo la metodologia Inquiry.

Progetto in collaborazione con CNR IBE - Istituto per la BioEconomia

Le foreste coprono il 30% della superficie terrestre e, oltre a offrire cibo sicuro e riparo sono essenziali per il contrasto al cambiamento climatico e per la protezione della biodiversità.

La deforestazione e la desertificazione, causate dalle attività dell’uomo e dal cambiamento climatico sono pericoli per tutti gli animali e per l'uomo.

Come sarebbe vivere senza gli alberi e le piante?

Usiamo la metodologia Inquiry per scoprire il ruolo delle piante nella nostra vita.

Il percorso didattico si rivolge alle classi 1^a, 2^a e 3^a delle Scuole Primarie ed è improntato sulla metodologia Inquiry Based Learning (IBL). Le attività saranno svolte con il supporto del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto per la BioEconomia (IBE) e di geologi, agronomi, architetti e paesaggisti dell'Associazione Maieutiké. Tutte le attività saranno svolte con l'aiuto di esperti pedagoghi, geologi e naturalisti dell'Associazione Maieutiké, per un minimo di 5 ore e con la possibilità di prevedere ore aggiuntive. I laboratori sono strutturati per la

didattica a distanza (DaD), su richiesta sarà comunque possibile prevedere interventi in presenza.

Lo sviluppo del progetto avrà una durata di circa 1 mese, modalità e tempi saranno concordati in un incontro preliminare con gli insegnanti.

STEP 0 - Co-progettazione

Ritenendo che il coinvolgimento del corpo docente sia un valore aggiunto all'interno del progetto, è prevista una riunione iniziale con gli insegnanti interessati al fine di delineare chiaramente gli obiettivi che ci si propone di raggiungere, le modalità di realizzazione degli interventi, le fasi di lavoro, le tempistiche e le risorse disponibili.

È stato inoltre predisposto un questionario da somministrare alle classi partecipanti per valutare le conoscenze e le competenze già possedute, a partire dalle quali si snoderà il percorso formativo.

STEP 1 - Orientamento: Agenda 2030 e obiettivo 15

La classe sarà gradualmente accompagnata alla scoperta dell'Agenda 2030, l'attuale strumento per sostenere lo sviluppo sostenibile del nostro pianeta nei prossimi anni. In particolare, ci si soffermerà sull'obiettivo 15 riflettendo sull'importanza delle piante per gli uomini e per tutto il pianeta. Rendendo i bambini attivi nel descrivere l'ambiente intorno a loro, verranno presentate le piante che troviamo nella nostra città, sui balconi, nei giardini e negli orti, piante con cui abbiamo a che fare tutti i giorni e che sono tanto preziose per la nostra vita.

STEP 2 - Concettualizzazione: V come Verde

Attraverso il coinvolgimento della classe in modo interattivo con video, immagini e altro materiale, i ragazzi comprenderanno il ruolo fondamentale che le piante svolgono all'interno delle nostre città. Come sarebbe la vita senza le piante? Quante piante vedo e utilizzo durante la giornata?

STEP 3 - Investigazione: Investighiamo insieme

In autonomia, a casa i bambini dovranno prendere nota di tutte le piante che incontrano durante la giornata. Al termine dovranno creare un fumetto, disegno o altro materiale per descrivere la loro ricerca.

STEP 4 - Conclusioni e discussione: Dì la tua!

In questa fase è prevista l'analisi di quanto è stato osservato con l'esperienza diretta. Ciascuno esporrà i risultati e le relative osservazioni della propria ricerca. Per raccogliere e sintetizzare i risultati, si utilizzerà il Padlet dedicato al progetto che conterrà disegni, vignette, sequenze di immagini del loro pensiero sul ruolo delle piante sul nostro pianeta.

Obiettivi:

- Conoscenza dei Goal dell'Agenda 2030;
- Approfondimento dell'obiettivo 15;
- Consapevolezza del ruolo delle piante sul pianeta;
- Sviluppo di comportamenti personali che tutelino l'ambiente;
- Sensibilizzazione sull'interazione uomo-mondo vegetale.

Skills:

- Applicazione del metodo di investigazione;
- Capacità di analizzare un problema dato e di ricercare soluzioni creative;
- Capacità di rappresentazione efficace dei risultati della ricerca.

Soft skills:

- Capacità critiche e di analisi;
- Capacità di condividere materiali e idee;
- Sviluppo di creatività e autonomia.

Dati del progetto

Destinatari	Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] delle Scuole Primarie
Durata/periodo	circa 2 mesi circa
Ore con esperti	7 + 1 di coordinamento con il corpo docente
Materiale prodotto	Elaborati dei risultati dell'investigazione organizzati in un Padlet

Note tecniche

Per le lezioni online e per lo scambio di materiale sarà utilizzata la piattaforma che la classe utilizza per la DAD. Nel caso gli alunni siano in classe è necessaria la LIM o proiettore. Durante il coordinamento saranno definite le modalità d'intervento.