

# AGENDA 2030

## **Obiettivo 14:**

***"Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile"***

***Gli oceani del mondo: la loro temperatura, la loro composizione chimica e la loro vita.***

Gli oceani del mondo regolano e influenzano in larga misura i sistemi globali che rendono la Terra un luogo vivibile per il genere umano: dall'acqua piovana a quella che beviamo, dal cibo che mangiamo fino all'ossigeno che respiriamo. Un'attenta gestione di questa fondamentale risorsa globale è alla base di un futuro sostenibile.

**Le nostre vite dipendono dalla salute dell'oceano?**

**Usiamo la metodologia Inquiry per capire l'oceano e le sue dinamiche.**

---

Il percorso didattico si rivolge alle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> delle Scuole Primarie ed è improntato sulla metodologia Inquiry Based Learning (IBL). Tutte le attività saranno svolte con l'aiuto di esperti pedagoghi, geologi e naturalisti dell'Associazione Maieutiké, per un minimo di 5 ore e con la possibilità di prevedere alcune ore aggiuntive. I laboratori sono strutturati per la didattica a distanza (DaD), su richiesta sarà comunque possibile prevedere interventi in presenza.

Lo sviluppo del progetto avrà una durata di circa 1 mese, modalità e tempi saranno concordati in un incontro preliminare con gli insegnanti interessati.

## STEP 0 - Co-progettazione

Ritenendo che il coinvolgimento del corpo docente sia un valore aggiunto all'interno del progetto, è prevista una riunione iniziale con gli insegnanti interessati al fine di delineare chiaramente gli obiettivi che ci si propone di raggiungere, le modalità di realizzazione degli interventi, le fasi di lavoro, le tempistiche e le risorse disponibili.

È stato inoltre predisposto un questionario da somministrare alle classi partecipanti per valutare le conoscenze e le competenze già possedute, a partire dalle quali si snoderà il percorso formativo.

## STEP 1 - Orientamento: Agenda 2030 e obiettivo 14

Cosa sono i Goal dell'Agenda 2030? In che modo l'Obiettivo 14 si collega con gli altri Goal dell'Agenda 2030?

Attraverso immagini, video e materiali, gli alunni verranno accompagnati alla scoperta degli oceani del nostro sistema solare. Considerando il ruolo fondamentale dei bacini oceanici nel mitigare l'impatto del riscaldamento globale e dunque per lo sviluppo della vita sulla terra, nonché il fatto che essi siano fonte di sostentamento per più di 3 miliardi di persone, gli esperti mostreranno come gli esseri umani influenzano l'oceano e quali sono le conseguenze dell'attività umana sull'ambiente.

## STEP 2 - Concettualizzazione: Un mare di azioni

Esperti geologi faciliteranno gli alunni nel capire come i comportamenti umani possono alterare lo stato naturale di mari e oceani. In particolare, in questa fase si approfondirà l'argomento dell'inquinamento dell'acqua per collocarlo nel più ampio problema dell'impatto ambientale determinato dai rifiuti plastici e di come ridurre gli inquinanti. Gli alunni saranno costantemente chiamati ad esprimere le loro idee, attraverso la risoluzione di giochi e indovinelli sull'argomento.

## STEP 3 - Investigazione: Ci pensiamo noi!

In questa fase, gli alunni intervengono in prima persona, apportando il proprio contributo per la proposta di soluzioni sostenibili ad aiutare i nostri oceani a mantenersi in salute. Sulla base di quanto esplorato fino a questo momento saranno proposte situazioni estreme a cui i bambini dovranno trovare soluzioni per salvare gli oceani. Al termine saranno rappresentate, attraverso disegni, vignette o brevi testi, i comportamenti quotidiani utili per salvaguardare gli oceani.

## STEP 4 - Conclusioni e discussione: Che stile!

In questa fase, ciascun alunno presenterà il materiale che ha prodotto e saranno discussi i comportamenti sostenibili individuati durante la fase di investigazione. Le considerazioni conclusive saranno sintetizzate e riportate sul Padlet dedicato al progetto.

### Obiettivi:

- Conoscenza dei Goal dell'Agenda 2030 e approfondimento dell'obiettivo 14;
- Approfondimento dei meccanismi legati all'inquinamento degli oceani;
- Sensibilizzazione sulle relazioni tra stile di vita e salute degli oceani;
- Aumentare competenze nell'effettuare ricerche transdisciplinari.

**Skills:**

- Applicazione del metodo di investigazione;
- Capacità di analizzare un problema dato e di ricercare soluzioni creative;
- Capacità di rappresentazione efficace dei risultati della ricerca.

**Soft skills:**

- Capacità critiche e di problem-solving;
- Capacità di condividere materiali e idee,
- Sviluppo di creatività e autonomia.

**Dati del progetto**

Destinatari	Classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> delle Scuole Primarie
Durata	Circa 1 mese
Ore totali	4 con la classe + 1 di coordinamento con il corpo docente
Materiale prodotto	Elaborati dei risultati dell'investigazione organizzati in un Padlet

**Note tecniche**

Per le lezioni online e per lo scambio di materiale sarà utilizzata la piattaforma che la classe utilizza per la DAD. Nel caso gli alunni siano in classe è necessaria la LIM o proiettore. Durante il coordinamento saranno definite le modalità d'intervento.