

INVESTIGATORI DELL'ACQUA

Secondaria di I°- tutte le classi

L'Italia è uno dei paesi europei che consuma più acqua potabile. Gli italiani bevono molto, ma sprecono molto di più! Conoscere il servizio pubblico di gestione dell'acqua urbana svolto da Publiacqua mette in evidenza quanto lavoro è necessario per garantire l'acqua potabile ai cittadini. Il tema del consumo e spreco di acqua potabile sarà il filo conduttore che porterà alla conoscenza del lavoro portato avanti dal gestore idrico. Il progetto prevede la narrazione del ciclo industriale dell'acqua per sensibilizzare studenti e studentesse al rispetto della risorsa. Il livello di approfondimento sarà calibrato alla fascia d'età a cui è diretto il percorso.

LA NOSTRA PROPOSTA

Nel progetto consideriamo il ciclo naturale dell'acqua ed il ciclo antropico, direttamente collegato a quello naturale. I due cicli non sono indipendenti; esperti del settore utilizzeranno il metodo Inquiry per approfondire l'argomento.

Il progetto è rivolto alle Secondarie di I° e prevede il coinvolgimento di più materie per un approccio interdisciplinare e l'uso delle materie STEM.

Il progetto si articola in 3 interventi tenuti da esperti in modalità online; su richiesta, sarà possibile prevedere interventi in presenza. Lo sviluppo del progetto avrà una durata variabile, indicativamente di circa 1 mese. E' previsto un incontro preliminare con l'insegnante di riferimento e altri insegnanti interessati per definire la tempistica e l'impegno.

Incontro 1 - I cicli dell'acqua, naturale e antropico

Il ciclo idrologico è uno dei cicli vitali per il sistema terrestre, a questo associamo il ciclo antropico di utilizzo della risorsa idrica, fondamentale per la società di oggi. Attraverso un gioco online si parlerà dei cicli dell'acqua e delle loro interconnessioni.

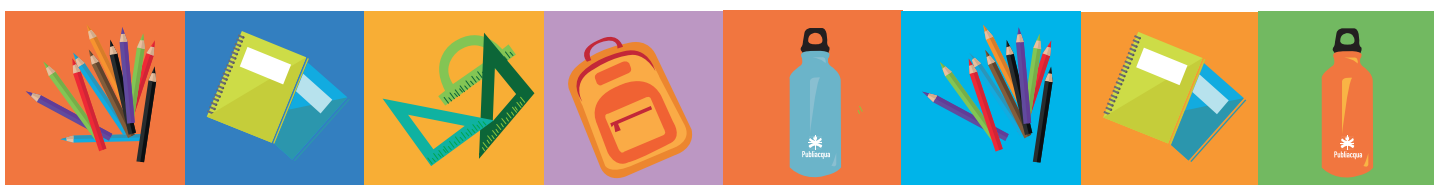
Incontro 2 - Consumo e utilizzo dell'acqua

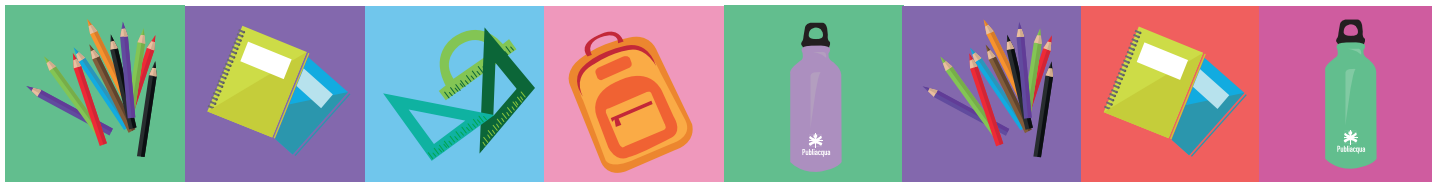
La classe sarà accompagnata in una visita virtuale nell'impianto di potabilizzazione dell'Anconella dove si capiranno i trattamenti e il lavoro necessari per avere l'acqua potabile in casa.

Come poter diminuire il consumo di acqua diretto e indiretto? Questa e altre domande saranno di spunto per discutere e pianificare un'esperienza che gli alunni svolgeranno in autonomia.

Incontro 3 - Parliamone con gli esperti

Appuntamento in cui i ragazzi esporranno i risultati e le loro osservazioni e con l'aiuto degli esperti si discuterà delle buone pratiche per un corretto utilizzo dell'acqua.





OBBIETTIVI

Aumentare la consapevolezza del ciclo dell'acqua in ambiente antropico e della sua gestione. Apprendere le caratteristiche che deve avere l'acqua potabile.

DATI DEL PROGETTO

Destinatari	Secondaria di I°- tutte le classi
Durata/periodo	circa 1 mese
Ore con esperti	3 da svolgere prevalentemente online - su richiesta in presenza

NOTE TECNICHE

Per le lezioni online e per lo scambio di materiale sarà utilizzata la piattaforma che la classe utilizza per la DAD. Viene richiesta la collaborazione del corpo docente. Per le lezioni in classe è necessario l'uso della LIM.

IL METODO INQUIRY

Il metodo Inquiry (Inquiry Based Learning -IBL) prevede attività incentrate sullo studente, che progetta e costruisce il bagaglio di informazioni, risolvere i problemi che sorgono e riflettere sul significato delle soluzioni. Questo approccio consente agli studenti di acquisire in forma attiva nuove conoscenze mentre l'insegnante facilita il processo di apprendimento. Aiutati dagli esperti e gli insegnanti gli alunni sono stimolati a elaborare le idee e incoraggiati a trasmetterle e discutere su diversi punti di vista utilizzando il dialogo e altre forme di espressione. Nel progetto proposto si parte dall'osservazione per formulare spiegazioni di validità generale a supporto della didattica.

